

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA



# Plan de desarrollo 2014- 2018

---

## Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales

Patricio Nuñez

Septiembre  
2013



## Contenido

Introducción .....	3
Misión.....	3
Objetivos Estratégicos y Específicos.....	4
Cuadro de Mando Integral .....	5
Plan de Acción Año 2014.....	11



## **Introducción**

El presente documento Plan de Desarrollo 2014-2018 de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales, corresponde a las directrices que se deberán seguir para poder implementar el Nuevo Plan de Estudio de la Carrera Rediseñado en Diciembre de 2012.

Específicamente plantea la Misión de la Carrera los Objetivos Estratégicos y Específicos, el Cuadro de Mando Integral y el Plan de Acción para el año 2014.

Este documento ha sido elaborado en talleres y reuniones en los que participaron la Oficina de Apoyo a la Gestión de de las Carreras de Pregrado, Srta. Evelyn Sepulveda, Director de Pregrado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Sr. Patricio Pacheco y el Director de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales, Sr. Patricio Nuñez.

## **Misión**

La Misión de la carrera de de Ingeniería en Recursos Naturales de la Universidad de La Frontera es formar Ingenieros en Recursos Naturales con capacidades para desempeñarse en el uso, conservación y preservación de los recursos naturales, la planificación del territorio y la generación de proyectos de investigación - desarrollo y educación ambiental.



### Objetivos Estratégicos y Específicos

<b>Objetivo Estratégico 1: Implementar el Curriculum rediseñado.</b>	
Objetivos específicos	1.1 Preparar la implementación del nuevo Plan de Estudios durante el programa Preinn.
	1.2 Monitorear la utilización de la plataforma por parte de los docentes.
	1.3 Capacitar a docentes.
	1.4 Promover la participación de los docentes en el Diplomado de la DAP.
<b>Objetivo Estratégico 2: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del Plan de Estudios</b>	
Objetivos específicos	2.1 Asegurar la progresión académica de los estudiantes
	2.2 Elaborar un Modelo de Seguimiento y evaluación del Plan de Estudios
<b>Objetivo Estratégico 3: Mejorar la gestión de la carrera</b>	
Objetivos específicos	3.1 Mejorar la comunicación interna con docentes
	3.2 Mejorar la comunicación interna con estudiantes
	3.3 Realizar gestiones para mejorar recursos, infraestructura y habilitación de espacios físicos
	3.4 Conformar Consejo de Carrera
<b>Objetivo Estratégico 4: Potenciar la vinculación con el medio regional y nacional</b>	
Objetivos específicos	4.1 Establecer una estrategia de vinculación del medio
	4.2 Aumentar N° de Matriculados.
	4.3 Formalizar vinculo con egresados de la carrera
	4.4 Mejorar la empleabilidad de los egresados de la carrera

## Cuadro de Mando Integral

Objetivo Estratégico 1: Implementar el Curriculum rediseñado								
Objetivo específico	Indicadores	Medida	Línea Base	Meta 2014	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018
1.1 Preparar la implementación del nuevo Plan de Estudios durante el programa Preinn	1.1.1 % Docentes que conocen el nuevo curriculum	N° de docentes que conocen el nuevo currículo /total de docentes.		100%	100%	100%	100%	100%
	1.1.2 % Estudiantes que conocen el nuevo curriculum	N° de estudiantes que conocen el nuevo currículo/Total de estudiantes		100%	100%	100%	100%	100%
	1.1.3 Plan de convalidación diseñado	Documento de convalidación		1	1	1	1	1
	1.1.4 Documento "Guía para la incorporación de competencias genéricas" elaborado.	Documento Guía de implementación de competencias genéricas.		1	1	1	1	1
1.2 Monitorear la utilización de la plataforma por parte de los docentes	1.1.1 N° de Asignaturas activas en Campus Virtual	N° de Asignaturas activas en Campus Virtual/N° total de asignaturas.	20%	100%	100%	100%	100%	100%
	1.2.2 N° de Programas activos en Intranet.	N° de Programas activos en Intranet/N° Total de programas	20%	100%	100%	100%	100%	100%
	1.2.3. % de docentes que hacen uso del sistema de notas parciales.	N° de docentes que hacen uso del sistema de notas parciales/N° total de docentes	30%	100%	100%	100%	100%	100%
1.3 Capacitar a docentes	1.3.1. % de docentes que participan anualmente en capacitaciones	N° de docentes que participan anualmente en capacitaciones/N° total de docentes	20%	30%	35%	40%	50%	60%
1.4 Promover la participación de los docentes en el Diplomado de la DAP	1.4.1 N° de docentes que participan anualmente en el Diplomado de la DAP.	Cantidad de docentes que hacen clase a la carrera que participan anualmente en el diplomado de la DAP	4	0	3	4	4	4



Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

<b>Objetivo Estratégico 2: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del Plan de Estudios</b>								
<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medida</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Meta 2014</b>	<b>Meta 2015</b>	<b>Meta 2016</b>	<b>Meta 2017</b>	<b>Meta 2018</b>
2.1 Asegurar la progresión académica de los estudiantes	2.2.1 Tasa de aprobación de las asignaturas de Ciencias Básicas de Primer Nivel (Matemáticas, Química y Biología)	N° de estudiantes que aprueban asignaturas de Ciencias Básicas de Primer Nivel/n° de estudiantes que inscribieron asignaturas de Ciencias Básicas	80%	80%	81%	82%	83%	85%
	2.2.2 Tasa de aprobación de las asignaturas de Ciencias Básicas (Física, Álgebra y Cálculo)	N° de estudiantes que aprueban asignaturas de Ciencias Básicas/n° de estudiantes que inscribieron asignaturas de Ciencias Básicas	80%	80%	81%	82%	83%	85%
	2.2.3 Tasa promedio de asignaturas aprobadas por estudiantes de Primer año	N° de asignaturas aprobadas por estudiantes de Primer año/N° de asignaturas inscritas por estudiantes de Primer año	80%	80%	81%	83%	85%	85%
	2.2.4 Tasa de retención de estudiantes de primer año	n° de estudiantes matriculados año x /n° de estudiantes matriculados año x-1	79%	80%	82%	84%	85%	85%
	2.2.5 % de estudiantes de 1 año que participan en actividades PAAU.	N° de estudiantes de primer año que participan en actividades PAU/ N° de estudiantes de primer año.	35%	37%	40%	50%	60%	65%



Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

	2.2.6. % de estudiantes de 6 nivel que cumplen con requisito de inglés	N° de estudiantes de 6 nivel que cumplen con requisito de inglés/N° de estudiantes de 6 nivel	13%	20%	35%	45%	65%	70%
	2.2.7. % de estudiantes de 8 nivel que cumplen con el 50% del número de horas de actividades co-curriculares como requisito de titulación.	N° de estudiantes de 8 Nivel que cumplen con el 50% de horas de actividades cocurriculares/n° total de estudiantes de 8 nivel	0	0%	0%	60%	60%	60%
	2.2.8 % de estudiantes que se titulan vía modalidad práctica profesional controlada	N° de estudiantes que se titulan vía modalidad práctica profesional controlada/Total de estudiantes titulados anualmente	50%	60%	75%	75%	75%	75%
	2.2.9. % de estudiantes de 6 nivel que están al día en su Plan de estudios	N° de estudiantes de 6 nivel al día en su Plan de estudios /N° total de estudiantes de 6 nivel	10%	15%	20%	25%	30%	40%
2.2 Elaborar un Modelo de Seguimiento y evaluación del Plan de Estudios	2.2.1 Modelo de Seguimiento y Evaluación del Currículo	Documento del modelo de seguimiento y evaluación del currículum	0	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	2.2.2. % de docentes con evaluación de la docencia igual o superior a 3.5	n° de docentes con evaluación de la docencia igual o superior a 3.5 / n° total de docentes que prestan servicios a la carrera	60	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>



Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

2.2.3. N° de reuniones con docentes que hacen clase a la carrera para evaluación de Plan de estudios	N° de reuniones anuales con docentes que hacen clase a la carrera para evaluación de Plan de estudios	1	1	1	1	1	1
2.2.4. % de programas de asignatura revisados de acuerdo a propuestas emanadas de la reunión con docentes.	N° de programas revisados de acuerdo a evaluación/Total de programas del Plan de estudios	100	30	30	30	30	30
2.2.5. N° de reuniones con empleadores para evaluar el Plan de Estudios	Cantidad de reuniones con empleadores para evaluar el Plan de Estudios	0	1	1	1	1	1
2.2.6. Registro de incorporación de competencias genéricas en las asignaturas rediseñadas	Base de datos con registro de competencias genéricas y modalidades de incorporación por parte de los docentes	0	1	1	1	1	1





Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

Objetivo Estratégico 3: Mejorar la gestión de la carrera								
Objetivo específico	Indicadores	Medida	Línea Base	Meta 2014	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018
<b>3.1 Mejorar la comunicación interna con docentes</b>	<b>3.1.1 N° de reuniones con los docentes de cada área.</b>	Cantidad de reuniones anuales con los docentes de cada área (formación general, formación básica y formación especializada)	0	1	1	1	1	1
	<b>3.1.2. N° de reuniones con los docentes de asignaturas críticas de la carrera</b>	Cantidad de reuniones anuales con los docentes de asignaturas críticas.	2	4	4	4	4	4
<b>3.2 Mejorar la comunicación interna con estudiantes</b>	<b>3.2.1 N° de reuniones semestrales con estudiantes</b>	Cantidad de reuniones semestrales con estudiantes	2	2	2	2	2	2
	<b>3.2.2 %° de estudiantes que participan en asambleas de la carrera.</b>	N° de estudiantes de entre 1° a 8° nivel que participan en asambleas de la carrera/N° total de estudiantes de entre 1° y 8° nivel	25%	40%	45%	50%	55%	60%
	<b>3.2.3 N° de reuniones con CCAA.</b>	Cantidad anuales de reuniones con CCAA.	2	2	2	2	2	2
<b>3.3 Realizar gestiones para mejorar recursos, infraestructura y habilitación de espacios físicos.</b>	<b>3.3.1. Diagnóstico semestral para evaluar requerimientos de las asignaturas</b>	Informe semestral para evaluar requerimientos de las asignaturas. ( al inicio del semestre)	0	1	1	1	1	1
<b>3.4 Conformar Consejo de Carrera</b>	<b>3.4.1 Consejo Conformado</b>	Resoluciones de Facultad.	RESOL. 2013	RESOL. 2014	RESOL. 2015	RESOL. 2016	RESOL. 2017	RESOL. 2018



Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

<b>Objetivo Estratégico 4: Potenciar la vinculación con el medio regional y nacional</b>								
<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medida</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Meta 2014</b>	<b>Meta 2015</b>	<b>Meta 2016</b>	<b>Meta 2017</b>	<b>Meta 2018</b>
<b>4.1 Establecer una estrategia de vinculación del medio</b>	<b>4.1.1 Política orgánica de vinculación con el medio diseñada</b>	Documento elaborado por la facultad (Propuesta)	0	1	1	1	1	1
	<b>4.1.2 N° de convenios prestables en base a protocolos estándares.</b>	Cantidad de convenios anuales	0	3	3	3	3	3
<b>4.2 Aumentar N° de Matriculados.</b>	<b>4.2.1 N° de Actividades de difusión realizadas anualmente</b>	Cantidad de actividades de difusión realizadas anualmente	3	4	4	4	4	4
	<b>4.2.2 N° de matriculados a la carrera</b>	Cantidad de matriculados a la carrera, incluye los cambios de otras carreras.	17	17	20	25	25	25
<b>4.3. Formalizar vinculo con egresados de la carrera</b>	<b>4.3.1 Base de datos de egresados actualizada</b>	Base de datos de egresados	1	1	1	1	1	1
	<b>4.3.2 Encuentro anual con egresados y alumnos de último año</b>	Encuentro realizado	0	1	1	1	1	1
	<b>4.3.3 Charla motivacionales por parte de egresados de la carrera</b>	Cantidad de charlas motivacionales realizadas anualmente	0	1	1	1	1	1
<b>4.4. Mejorar la empleabilidad de los egresados de la carrera</b>	<b>4.4.1 .% de de titulados laborando año x o estudiando en relación al año anterior.</b>	% de alumnos que se encuentra laborando o estudiando a los 6 meses de egreso después de titulado	30%	30%	40%	50%	60%	70%







Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

Objetivo Estratégico 2: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del Plan de Estudios						Duración													
Objetivo específico	Indicadores	Línea Base	Meta Año 2014	Acciones	Responsable	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
2.1 Asegurar la progresión académica de los estudiantes	2.2.1 Tasa de aprobación de las asignaturas de Ciencias Básicas de Primer Nivel (Matemáticas, Química y Biología)	80%	80%	Analizar información académica obtenida en sistema de notas parciales.	Director de Carrera				x			x		x		x			
				Reuniones con docentes de las asignaturas involucradas y con los estudiantes con calificaciones más bajas	Director de Carrera			x		x		x		x				x	
				Promover la participación de los estudiantes en los programas de apoyo académico	Director de Carrera y docentes				x		x		x		x				x
	2.2.2 Tasa de aprobación de las asignaturas de Ciencias Básicas de Segundo y Tercer nivel (Física, Algebra y Cálculo)	80%	80%	Analizar información académica obtenida en sistema de notas parciales	Director de Carrera							x			x			x	
				Reuniones con docentes de las asignaturas involucradas y con los estudiantes con calificaciones más bajas.	Director de Carrera y docentes.				x			x		x				x	
				Promover la participación de los estudiantes en los programas de apoyo académico.	Director de Carrera y docentes				x					x		x			x
	2.2.3 Tasa promedio de asignaturas aprobadas por estudiantes de Primer año	80	80	Analizar información académica obtenida en sistema de notas parciales.	Director de Carrera				x			x			x			x	
				Reuniones con docentes de las asignaturas involucradas y con los estudiantes con calificaciones más bajas.	Director de Carrera				x			x		x				x	
				Promover la participación de los estudiantes en los programas de apoyo académico	Director de Carrera y docentes					x		x		x					x







Plan de Desarrollo 2014-2018 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales  
Universidad de La Frontera

	2.2.6 Registro de incorporación de competencias genéricas en las asignaturas	0	100 % de los programas.	Coordinar con la DAP	Director de carrera-DAP													x
--	--	---	-------------------------	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---









