

Consejo de Carrera Agronomía
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales-Universidad de La Frontera
Acta N° 12 del 24 de Septiembre de 2015

Asisten:

Gustavo Aravena, Rolando Demanet, Luís Muñoz, Jorge Barahona, Cristian Canales, Roberto Silva, Rocio Ancacoy, Giselle Ovalle, Manuel Toloza, Emma Bensch.

Invitado:

Sr. Decano: Rodolfo Pihán Soriano.

Se inicia la sesión a las 17:15 horas en la Sala de Consejo Victor Sealzer de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.

Relación de acuerdos:

1. Respecto de la **solicitud de modificación de los programas** de las siguientes asignaturas:
 - Fisiología Vegetal (En descripción dice MICB, debe decir Biología General).
 - Fitopatología Agrícola (Modifica Resultados de Aprendizaje y agrega competencia genérica de inglés (por piloto en la carrera)).
 - Producción de Carne (Modifica Resultados de Aprendizaje y Contenidos).
 - **Se resuelve:**
 - a) Aprobar modificaciones de los programas de:
 - Fisiología Vegetal (ARN268)
 - Fitopatología Agrícola (APA372)
 - b) Aprobar **sólo por este semestre** las modificaciones del programa de Producción de Carne (APA474):
 - Se sugiere al profesor de la asignatura analizar su programa y orientarlo más hacia la formación del Ingeniero Agrónomo y la contribución al perfil del titulado.
 - Cambiar este semestre al profesor Demanet en los capítulos de calidad de carne. El profesor señala no contar con las competencias requeridas para abordar dichos tópicos.
2. Respecto de la **solicitud de continuidad de estudios**, elevada por el alumno Sr. Héctor Gabriel Andrades Soto, mat.17418640510, eliminado de la Carrera de Agronomía en tercera instancia.
 - El Consejo, en base a los antecedentes académicos y los presentados por el alumno, sugiere al Sr. Decano **rechazar la solicitud de continuidad de estudios**.
3. Respecto de las **estrategias para enfrentar el inicio del segundo semestre** "post movilizaciones" (corto, mediano y largo plazo), este Consejo propone:
 - Realizar evaluaciones tempranas en las asignaturas.
 - Regirse por el calendario de evaluaciones establecido a inicio de semestre (no postergar evaluaciones).
 - Que los profesores no posterguen sus clases.

Varios.

- 1) **Rocio Ancacoy** informa de situaciones académicas abordadas en asamblea de estudiantes. Dichas situaciones serán analizadas en detalle en próxima sesión como punto 1 de la tabla (se incluye informe en adjunto).
- 2) **Rolando Demanet** sugiere incluir en página web de la Facultad los libros publicados por los colegas Ingenieros Agrónomos pertenecientes al cuerpo académico de la carrera.
- 3) **Gustavo Aravena** propone hacer una evaluación de proceso de la Práctica Profesional Controlada, considerando tanto el informe escrito como la defensa oral (queda como punto 2 de la tabla).
- 4) **Cristian Canales** señala al respecto de la formalidad de la PPC que hay que considerar que el alumno está vinculándose con el medio laboral. Propone que el regalo sea un libro de la historia de la Facultad.

Se cierra la sesión a las 20:20 horas.

Emma Bensch Tapia
Directora de Carrera



Asamblea lunes 08 de junio de 2015

Temas comentados en asamblea por los estudiantes de agronomía de distintos niveles:

Respecto a Primer año:

1. Los estudiantes de primer año sienten que no es un aporte la asignatura **Taller de orientación Vocacional y Desarrollo**; ya que muchos de ellos sienten que es lo mismo que ya tuvieron en la enseñanza media. Por ello estudiantes de cursos superiores concuerdan que debiera estar más orientado a lo que era la asignatura de Introducción a la Agricultura.
2. Los estudiantes señalan que las clases de la asignatura **Recursos Naturales y Sustentables** se realizan en salas donde hay problemas de espacio por la cantidad de estudiantes en el curso, preferirían que estuvieran en módulos.
3. Consideran necesario un ayudante para la parte teórica en la asignatura de **Biología General**.

Respecto a Segundo año:

1. Consideran que debiera darse más importancia a la asignatura de **Edafología y Conversación de Suelos**, en cuanto a los contenidos y la exigencia. Ya que es pre requisito para la asignatura de Nutrición Vegetal.
2. Se considera que **Bioestadística** no se relaciona con la carrera. Se propone que este más adelante en la malla curricular, ya que se asociaría más a las asignaturas de mayor nivel.
3. Tener dos asignaturas relacionadas con el área científica: 1. **Bases y Principios del Método Científico** y 2. **Metodología de la Investigación** no se justifican si ya no existen las tesis. Por ello proponen dejar solo la que es realizada por el profesor Néstor Sepúlveda, ya que se relaciona más con la carrera y la consideran más útil.
4. Los estudiantes solicitan más asignatura atingentes a la carrera en el III nivel, ya que en éste solo se concentran asignaturas de formación básica.



Respecto a Tercer año:

1. Los estudiantes creen que hay una falencia en la asignatura de **Riego, Drenaje y Topografía**, ya que debido a los problemas actuales de déficit hídrico y sequía que afectan al país, sería necesario una mayor preparación en esta área de la carrera.
2. Se solicita cambiar el nombre de la asignatura del profesor René Montalba: **Relación Suelo Planta Agua**, que tenga más relación con los contenidos de la asignatura. Ya que está más orientada a la Agroecología o Agricultura Sustentable.
3. Se solicita que los profesores puedan colocar a disposición el material de exposición de las clases.

Respecto a Cuarto año:

1. Se solicita ayudantía en la asignatura de **Nutrición Vegetal**. O material para desarrollar ejercicios previos a las evaluaciones.
2. Se señala que **Internado Rural** no es una asignatura donde lo que se realiza tenga relación con el nombre; se solicita un cambio de nombre de la asignatura o un cambio en el plan de trabajo, ya que se debiera cumplir con un rol social y que efectivamente sea un internado.
3. Se considera que **SIG y Ordenación Predial** es una asignatura importante para las nuevas condiciones de agricultura, sin embargo no tiene el enfoque ni el profesor adecuado para la carrera, ya que hasta ahora tendría una orientación hacia los recursos naturales. Se propone que sea realizado por un profesional que lo oriente más a la realidad de la carrera y en laboratorios al uso de programas para la solución de casos reales.
4. No se considera adecuado que las asignaturas más relevantes y exigentes de la carrera; las diferentes **producciones**, estén concentradas en un solo nivel. Se aprovecharían mucho mejor las asignaturas si estuvieran en diferentes niveles y que se pudieran complementar con los electivos de especialidad.
5. Con respecto a los **Electivos de Especialidad** tampoco se considera positivo que estén en un solo nivel, ya que hay electivos que solo se dan una vez en el año y para las personas que van al día en la carrera no pueden realizarlo por falta de estudiantes en el curso o porque simplemente no están disponibles para el semestre dónde corresponde inscribirlo.
6. Se solicita una **Gira estudiantil** que contemple visitas para las distintas producciones, o de lo contrario que existan más terrenos por cada producción, y que a lo menos un terreno este incluido como parte del programa de la asignatura.